

# **MiniKidsForest : une micro-forêt dans ma cour d'école !**

## ***Mini Big Forest Aquitaine***

[ Référence : D-65 ]

### **Les conditions de cette demande de mécénat**

#### **Type(s) de mécénat souhaité(s)**

- Mécénat financier

#### **Territoire(s) géographique(s) préférentiel(s)**

- Charente (16)
- Charente-Maritime (17)
- Corrèze (19)
- Creuse (23)
- Deux-Sèvres (79)
- Dordogne (24)
- Gironde (33)
- Haute-Vienne (87)
- Landes (40)
- Lot-et-Garonne (47)
- Pyrénées-Atlantiques (64)
- Vienne (86)

#### **Domaine(s) du mécénat concerné(s) par le projet**

- Education
- Environnement et Transition écologique

#### **Thématique(s) de la transition écologique à laquelle (auxquelles) le projet va contribuer**

- Adaptation au changement climatique
- Aménagement et villes durables
- Atténuation du changement climatique
- Biodiversité et écosystèmes terrestres
- Education à l'environnement et au développement durable
- Observation et information environnementale
- Santé/environnement
- Sols

#### **Objectif(s) de développement durable au(x)quel(s) le projet va contribuer**

- Bonne santé et bien être
- Education de qualité
- Mesure relatives à la lutte contre les changements climatiques
- Vie terrestre
- Villes et communautés durables

#### **Description du projet**

MiniKidsForest est un programme qui permet d'accompagner des établissements scolaires dans leur rêve de planter un mini-forêt dans leur établissement.

A l'automne 2024, soutenez la plantation de micro-forêts de 900 à 3000 arbres, plantées sur de petits espaces en participatif avec les élèves, leurs enseignants et leurs parents !

Inspirée de la méthode du botaniste japonais Akira Miyawaki, une MiniBigForest est un petit écosystème forestier, à la végétation dense, fonctionnant selon les principes d'une forêt naturelle.

Dédiée aux milieux urbains et péri-urbains, une MiniBigForest rend de nombreux services écosystémiques !

Ses bénéfices ?

Sociaux et pédagogiques :

°°° Créer une zone d'étude pédagogique pour permettre aux intervenants de préserver et d'enrichir cette zone d'étude

°°° Sensibiliser les publics sur la biodiversité et la préservation de la nature

°°° Impliquer les intervenants locaux : chacun participe à tous les stades de la création de la forêt en agissant directement à l'amélioration de son cadre de vie

°°° Créer un espace de bien-être et de ressourcement pour les élèves

Environnementaux :

°°° Valoriser le patrimoine arboricole du territoire en plantant des essences locales sélectionnées pour le retour d'une végétation résiliente

°°° Bénéficier de l'effet climatiseur naturel de l'arbre, indispensable en milieu urbain souvent très minéralisé, et lutter contre l'effet d'îlot de chaleur

°°° Améliorer la qualité de l'air, par le filtrage des particules fines et la captation du CO2

°°° Créer un habitat refuge privilégié pour la faune et la flore

°°° Créer du sol vivant (humus) : en produisant et stockant la matière organique issue de la chute des feuilles et des branchages, entraînant ainsi un meilleur fonctionnement biologique du sol

°°° Protéger le sol contre l'érosion : les racines permettent de le maintenir et de le stabiliser

°°° Gestion des eaux de ruissellement : l'humus agit comme une d'éponge qui s'imbibe d'eau, la conservant jusqu'à ce qu'elle soit nécessaire

Le programme MiniKidsForest est renouvelé tous les ans, dans plusieurs établissements de Nouvelle-Aquitaine, alors contactez-nous pour trouver ensemble le projet le plus proche de vous !

**Fichier associé :** <description-projet-minikidsforest.pdf>

## **Date / période du projet**

Nous proposons en accompagnement au long court sur 3 années.

+ Les plantations participatives ont toujours lieu entre Novembre et Février de chaque année.

+ Mais précédemment (de Juin à Octobre), nous sensibilisons les élèves à la préservation des arbres et de notre environnement. Nous dessinons aussi le projet ensemble (plan de la micro-forêt, liste des essences).

+ En aval, nous proposons le suivi de la forêt (Connaître, Transmettre et Prendre soin) avec notre équipe des Gardiens de la forêt jusqu'en année 3

## **Besoins estimés pour le mécénat**

Les besoins financiers sont variables et dégressifs selon l'échelle du projet (à partir de 21 000€ / co-financement possible).

Nous nous ouvrons à plusieurs mécènes et types de financements pour faire naître collectivement nos projets.

Et pour que le PHP\* (Potentiel Humain de Plantation) soit, nous proposons à nos mécènes de faire participer leurs équipes aux différentes étapes du projet !

**Fichier associé :** [methodoprix-2023.pdf](#)

### **Date de clôture de la demande**

31/05/2024 00:05

## **Informations sur le porteur de projet**

### **Type de structure**

Association loi 1901

RNA : W332032058

### **Rescrit fiscal**

Mon projet relève de l'intérêt général mais je ne dispose pas d'un rescrit fiscal

### **Secteur(s) d'activité**

Activités des organisations associatives

### **Domaine(s) de mécénat habituel(s)**

- Education
- Environnement et Transition écologique

*Pour exemples, nous avons déjà été financés par la fondation Truffaut, la fondation Groupe EDF, la fondation Sciences&Nature et les jardineries Jardiland.*

*Nous recevons aussi le soutien des collectivités, comme celui de Bordeaux Métropole, du Conseil départemental de Lot-et-Garonne ou des communes sur lesquelles nous plantons !*

**Département :** Gironde

### **Adresse**

4 rue de Ouagadougou

Apt 406A

Chez Mme Julie Choucherie, Présidente de l'association

33300 Bordeaux

### **Contact pour cette demande**

Courier, Noëlie, fondatrice, 06 25 85 93 33

### **E-mail**

[minibigforest.aquitaine@gmail.com](mailto:minibigforest.aquitaine@gmail.com)

### **Site Web / réseau social**

<https://www.minibigforest.com/>

<https://www.facebook.com/MiniBigForestAquitaine>

### **Document de présentation**

[programme-minikidsforest-mecenes-via-n-a-231211.pdf](#)