



Association Surf Insertion

MAISON DE LA GLISSE
ET
DE L'ECO-CITOYENNETE

27 rue Ausone

33000 BORDEAUX

Tél.05 57 59 14 95

surf.insertion@wanadoo.fr

www.surfinsertion.com

Présentation de l'association Surf insertion

Créée en 1997, Surf Insertion est une association Loi 1901, avec un agrément Jeunesse et Éducation Populaire (n°33/063/2025/145) ainsi qu'un agrément Jeunesse et Sports (n°33S99036). L'association est aussi affiliée à la Fédération Française de Surf.

Notre projet vise à promouvoir **la pratique du Surf** à destination des jeunes les plus éloignés de cette pratique, tout en favorisant leur engagement citoyen et écologique.

Surf Insertion a également pour projet de « sensibiliser les jeunes à la protection et au respect de l'environnement afin de préserver l'intégrité naturelle du littoral par une éducation de bons réflexes éco-citoyens, tout en leur permettant de s'initier aux joies de la glisse. Cet objectif est approché par des actions de « citoyenneté active », de découverte de la biodiversité des milieux littoraux, de l'appropriation du patrimoine de ce littoral par les jeunes, afin qu'ils puissent « le revendiquer, le protéger et l'apprécier ».

Notre association est engagée pour l'insertion et l'inclusion par le sport et dans la lutte contre les discriminations.

Surf Insertion poursuit les objectifs suivants :

- Faciliter l'accès aux pratiques sportives nautiques et de pleine nature aux jeunes des quartiers et des zones rurales qui en sont exclus pour des raisons économiques et sociales.
- Maîtriser un sport qui allie nature et technique.
- Associer cette pratique sportive à la découverte du milieu naturel qu'ils connaissent mal, se l'approprier, se sensibiliser à sa protection, s'investir dans des projets écocitoyens destinés à sa sauvegarde (actions concrètes avec les chantiers écocitoyens).
- Rapprocher les jeunes aux activités liées aux métiers du sport, de l'animation, de la mer et de l'environnement.
- Donner l'image d'une pratique sportive indissociable d'une protection environnementale citoyenne : « tu prends de la vague, tu donnes à la nature ».
- Affiner les interventions et la pédagogie vis à vis des jeunes, toujours dans l'optique de former des ambassadeurs de demain d'un surf éco-responsable
- Prise des consciences des risques liés à l'inactivité, compréhension des bénéfices des activités physiques ;
- Substitution d'alternatives aux comportements à risques et au comportement sédentaire habituels ;

Le surf constitue un moyen d'accroître la confiance en soi et l'estime de soi tout en développant l'humilité face à la puissance des éléments naturels ainsi que la solidarité et l'entraide. Nous souhaitons ainsi accompagner les jeunes à découvrir leurs potentiels, à les exploiter, les nourrir et les faire s'épanouir. Les actions de citoyenneté active que nous organisons en collaboration

avec des professionnels de l'environnement permettent aussi aux jeunes d'appréhender plus concrètement certains débouchés professionnels. Dans ce contexte, les sports de glisse et les actions éco citoyennes que nous proposons apparaissent comme un ciment de lien social. Ils permettent aux jeunes de vivre des satisfactions et réussites personnelles qui favorisent "l'estime de soi" et une meilleure intégration sociale.

L'enjeu environnemental est au cœur de notre projet. En commun avec des ambitions fédérales, nous poursuivons l'objectif de transmettre une pratique sportive indissociable d'une protection environnementale citoyenne : « tu prends de la vague, tu donnes à la nature ».

Nos actions visent également à faciliter la mixité sociale et la mixité filles/garçons, à améliorer l'accès des jeunes filles à la pratique sportive en mettant en place des opérations destinées à mieux faire connaître les différentes disciplines et les possibilités de pratique (ors d'opérations découverte et de journées portes ouvertes), à ouvrir d'autres horizons en sortant de son quartier et aussi à renforcer les contacts, les liens entre les personnes de toutes catégories sociales et culturelles. Rendre accessible la pratique du surf constitue le projet initial de notre association, au fil des années nous développons des nouvelles actions dans le champ de l'éducation à l'environnement. Nous articulons nos projets autour des nouveaux enjeux de protection de l'environnement sur le littoral aquitain. La lutte contre les espèces exotiques invasives comme la meilleure connaissance des espèces endémiques s'intègrent dans la pédagogie sportive mise en œuvre.

Les enjeux d'égalité sont pris en compte par l'ouverture de l'action à tout public, en ciblant particulièrement les zones les plus reculés : quartiers prioritaires et zones rurales. Ainsi, nous favorisons l'accès aux sports nautiques des Jeux Olympiques à tout type de public, sans distinction de genre, d'origine, etc.

L'identification des handicaps se fait pendant la construction du projet afin d'améliorer la prise en charge sur place pendant les activités.

Par exemple, en fonction du handicap identifié nous sollicitons l'école de surf afin de renforcer le taux d'encadrement de l'activité. Les animations nature font l'objet d'une adaptation pédagogique.

DESCRIPTION DE NOTRE PROJET

Les jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville ou des zones rurales sont un des publics chers à l'équipe de l'association. Malheureusement, beaucoup d'entre eux, malgré sa proximité, ne connaissent pas l'océan ou n'ont que rarement l'occasion de s'y rendre. En effet, ces jeunes, qui vivent pourtant parfois à seulement une heure de route du littoral ont peu souvent, voir jamais, l'occasion de découvrir la richesse de leur patrimoine naturel et d'y pratiquer les activités sportives qu'il offre. L'objectif de cette action est donc de sortir les jeunes de leurs quartiers ou de leur environnement habituel, de les confronter à d'autres réalités et de permettre à plus de jeunes de découvrir les sports de glisse, notamment le surf, tout en leur permettant d'apprendre à connaître et respecter l'environnement naturel autour de l'océan et de contribuer à sa sauvegarde par des actes écocitoyens concrets. Ainsi seront mis en place, en parallèle des initiations au surf, des ateliers écocitoyens de découverte des milieux naturels (forêt, dune, lande, plage, océan etc...), de la flore et de la faune qui y vit, des ateliers sur les gestes écocitoyens simples à appliquer au quotidien. Ces ateliers ont pour objectif de leur faire

découvrir et aimer la nature pour leur donner l'envie de la respecter et de la préserver. De leur faire prendre conscience que chacun, à son niveau, peut adopter des comportements qui contribuent à la sauvegarde de la planète. Des chantiers écocitoyens, tels que nettoyage de plage, arrachage de plante invasive, plantation de pins, seront proposés pour leur permettre d'être pleinement acteurs sur le terrain et leur donner envie de persévérer dans ce sens. L'idée ici étant de ne pas se limiter à une éducation des jeunes mais de les impliquer en passant à l'action lors de chantiers éco-citoyens.

Nos activités principales sont les suivantes :

* Activités nautiques et de sports de glisse : Surf, Bodyboard, Stand Up Puddle, Surf à l'Australienne (secourisme, sauvetage côtier), kayak de mer, Surf Casting (pêche en bord de mer) Journées compétition : Quiksilver Roxy Pro France - Championnats de France de surf

*Ateliers de sensibilisation et d'éducation à l'environnement :

- Atelier éco-océan : atelier de découverte de la faune et de la flore du littoral aquitain (forêt, dune, plage, océan...), de présentation des marées et des baïnes et des règles de sécurité à respecter, d'éducation sur la durée de vie des déchets, sur le recyclage et les gestes à adopter au quotidien... Nous sommes de plus en plus sollicités par des établissements scolaires (écoles primaires, collèges, lycées). Nous leur proposons alors parfois cet atelier sous forme d'un parcours d'orientation avec questionnaires à compléter et challenges par équipes. Nous avons créé des jeux d'éveil et de découverte du littoral regroupés dans une mallette pédagogique "surfez nature" à destination des jeunes âgés de 8 à 18 ans. Elle constitue un outil ludique d'éducation sur la faune et la flore du littoral regroupé sous une douzaine de modules différents. Le contenu de l'atelier est également conçu en concertation avec les enseignants qui nous sollicitent afin qu'il soit en adéquation avec le programme scolaire.

- Atelier éco-bassin : découverte du bassin d'Arcachon. Après un passage à l'Office de Tourisme pour collecter des informations, des documentations et des cartes, nous partons en balade à la découverte des richesses de la « Réserve Naturelle des Prés Salés d'Arès » : chêne liège, tamaris, salicorne, canards, cygnes, cigognes, cabane de chasse (tonne), le canal, le petit pont d'Eiffel... Nous échangeons avec un ostréiculteur dans son exploitation et les jeunes dégustent des huîtres. Et souvent, ce moment est suivi d'un passage à l'action par le ramassage de déchets à l'intérieur et à proximité de cette réserve naturelle.

- Atelier de fabrication de nichoirs à mésanges : afin de lutter contre la prolifération des chenilles processionnaires urticantes qui abiment les pins maritimes, les jeunes vont construire des nichoirs à mésanges, celles-ci se nourrissent de ces chenilles. L'augmentation de la présence des mésanges permet la diminution des chenilles et donc la protection des pins, de manière écologique. Ils participeront également aux inaugurations de ces nichoirs sur leurs lieux d'installation.

- Et encore : Atelier "la mégot des plages", Atelier éco-cabane et son jardin dans le port ostréicole d'Arès; Récup 'Art; Atelier éco-marais; Transhumance.

* Chantiers éco-citoyens :

Avec les Chantiers Eco-Citoyens, nous essayons d'insuffler à nos bénéficiaires une « conscience écologique », le respect de l'environnement et l'importance de le préserver. L'occasion pour eux de découvrir des métiers, des personnes, des parcours de vie mais aussi des lieux où personne ne va, ils s'oxygènent, ils deviennent acteurs de la préservation de ces milieux et, nous l'espérons, reproduisent et diffusent ces savoirs fraîchement acquis.

Quelques exemples de chantiers que nous réalisons (liste non exhaustive) :

- Débroussaillage des pistes cyclables du littoral
- Nettoyage de plage, de rivière, de bords d'étang
- Pose de caillebotis
- Plantation de genêts pour fixer la dune
- Plantation de jeunes pins
- Enlèvement de bois mort sur les parkings et dans les forêts
- Arrachage de jeunes pins afin de préserver les milieux ouverts
- Mise en place de Ganivelles
- Plantation de Genets à balai

Plantation de Genets à balais pour fixer la dune

- Lutte contre les plantes invasives : Baccharis, Yuka, Jussie...
- Mise en place d'embâcles (zones d'alimentation, de pontes pour les poissons ou d'abris pour la faune)
- Élagage de cours d'eau
- Etc.

D'autres projets spécifiques peuvent être organisés à la demande des structures selon leur programme d'activité

Le projet se renouvelle d'année en année, il s'adapte aux besoins émanant des structures sociales. Nous mettons en place des projets sur du long terme qui s'intègrent dans un projet éducatif plus global notamment avec les établissements scolaires (EEDD).

PUBLICS BENEFICIAIRES

Enfants, adolescents, jeunes de 8 à 25 ans, jeunes en difficulté sociale et/ou professionnelle pris en charge par des structures sociales ou des établissements spécialisés relevant des champs de la protection de la jeunesse et du handicap :

- Structures sociales : centres socioculturels, centres d'animation et accueils de loisirs, maisons de quartier, associations de quartier et associations locales.

- Structures sociales spécialisés : Centres Educatifs Fermés (C.E.F.), Centres Educatifs Renforcés (C.E.R.), Etablissements de Placements Educatifs (E.P.E.), les Etablissements pour l'Insertion Dans l'Emploi (EPIDE), Etablissements de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (P.J.J.), Instituts Médico-pédagogiques (I.M.P.), Instituts Médico-Educatifs (I.M.E.), Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques (I.T.E.P.), Maisons d'enfants à caractère sociale (M.E.C.S), Services d'Education Spécialisée et de Soins à Domicile (S.E.S.S.A.D.), des Foyers de Jeunes Travailleurs, des Missions Locales, des structures sociales d'hébergement et/ou d'insertion pour jeunes majeurs et adultes tels que les U.E.H.C. , le Comité Etude Information Drogue (CEID) de Bordeaux.

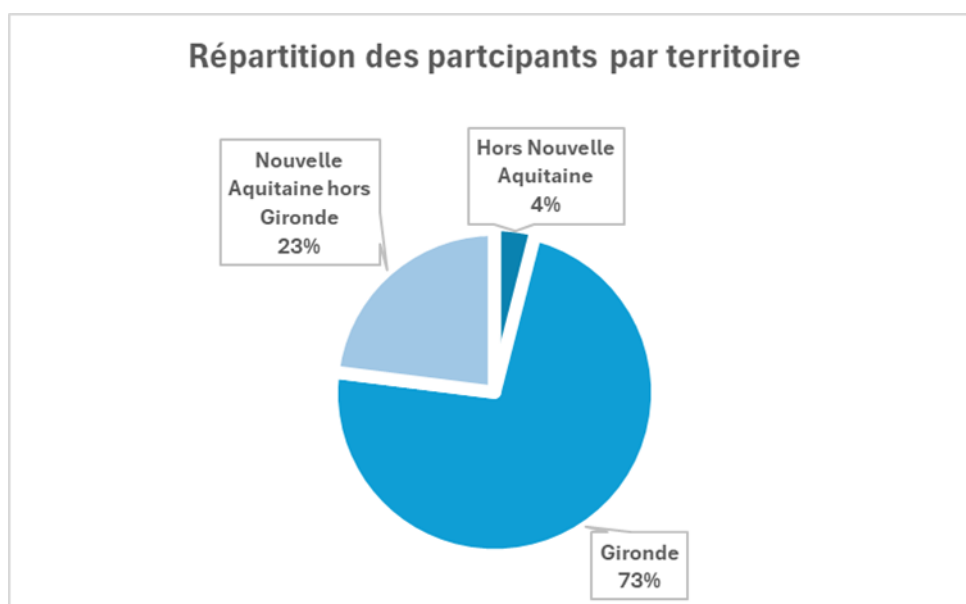
- Etablissements scolaires : écoles primaires, collèges, lycées, lycées professionnels.

Outre les jeunes des quartiers prioritaires, nous développons nos actions auprès de la population des zones rurales fragilisées, notamment dans le Médoc. Chaque année, environ 2000 jeunes participent à nos actions pour plus de 4000 participations.

TERRITOIRES

L'ensemble des activités nautiques et éco-citoyennes que nous proposons sont réalisées sur l'ensemble de la côte aquitaine, de Soulac à Hendaye et autour du bassin d'Arcachon ; en partenariat avec une vingtaine de clubs et écoles de surf et de nombreux partenaires environnementaux.

Les activités des sports de glisse ont lieu de mars à novembre en semaine, le mercredi, le week-end et durant les vacances scolaires. Les chantiers éco-citoyens se déroulent de janvier à juin puis d'octobre à décembre. Les ateliers éco-citoyens ont lieu toute l'année.



EVALUATION DE NOS ACTIONS

L'évaluation de l'activité se fait à la fois avec des éléments qualitatifs et quantitatifs.

- La fiche de participation (sexe, âge, quartier de résidence des jeunes participants, commune de la structure) remise à l'issue de chaque activité est un outil d'évaluation nous permettant d'élaborer des statistiques (nombre de participants et évolution des groupes au fil des actions). Notre action est également évaluée à travers l'engouement des jeunes à revenir pratiquer ce sport ainsi que les activités éco-citoyennes.
- Nous entretenons également, par des réunions, un contact direct et permanent avec les acteurs, les enseignants, les accompagnateurs et les jeunes.
- Indicateur d'impact : développement et renforcement de partenariats (les structures sont de plus en plus nombreuses à nous solliciter, notamment les établissements scolaires afin de mettre en place des projets concrets, sur une durée qui s'allonge, et qui fait souvent partie intégrante d'un projet éducatif plus vaste lié à la citoyenneté ou à l'éducation à l'environnement).
- Questionnaire des effets et des ressentis à remplir par les bénéficiaires- Ce questionnaire permet de relever leurs impressions, ce qu'ils ont retenu, ce qu'ils ont changé dans leur quotidien après avoir été sensibilisés à la richesse de l'environnement naturel.