

## Dessine-moi un mouton...

Dans mon quartier, un espace pour écouter, observer,  
ressentir et grandir ouvert à la nature et aux autres.



SEUIL DU POITOU

**LE CHAMP  
DES POSSIBLES**



## Table des matières

I.	Contexte.....	4
II.	Historique du projet.....	5
III.	Les partenaires du projet .....	6
	Le CPIE Seuil du Poitou .....	6
	Le Champ des possibles .....	7
IV.	Le territoire du projet .....	7
V.	Objectifs, modes de réalisation et suivi .....	8
	Activités prévues pour l'année 2023-2024.....	9
	Où en sommes-nous en janvier 2024 ?.....	10
	Quelques photos : .....	10
	Et après ? .....	12
VI.	Contact personne responsable du projet.....	12

## I. Contexte

Au contact du terrain et des enfants depuis plus de 35 ans, l'équipe du CPIE Seuil du Poitou a observé, comme de nombreux acteurs de l'éducation et de la santé, un « déficit de nature » chez les enfants. Sensibilisé grâce aux nombreux travaux sur le sujet, nous sommes conscients des impacts socio-psychologiques de l'absence de nature pour l'enfant. Travailler à l'inversion de cette tendance est l'une de nos motivations quotidiennes dans l'exercice de nos métiers.

Au-delà de ce constat, nous observons également une prise de conscience de la part du monde de l'éducation qui manifeste sa volonté d'éduquer par le dehors. Ancré dans cette pratique depuis des années et convaincu de son importance, le CPIE Seuil du Poitou a pu accompagner des classes dans ces démarches. Sortir, découvrir des lieux et des êtres inconnus, percevoir la différence, ressentir son environnement et explorer pleinement ses sens n'est pas toujours une chose évidente pour les enfants éloignés du dehors, ni pour leurs accompagnateurs. Nous avons ainsi une réelle demande de professionnels d'être accompagnés dans cette pratique et dans la découverte de la biodiversité. C'est pourquoi nous intervenons auprès de nombreuses écoles de manière ponctuelle ou régulière sur l'éveil à la nature, à travers des animations en extérieur et mobilisatrices pour le développement de l'enfant.

C'est dans ce cadre, et avec ces objectifs en tête, que le CPIE a mené une expérience sur le sujet en 2017, en proposant plusieurs séjours nature permettant d'éduquer par la nature. C'est-à-dire des séjours utilisant la nature pour favoriser le développement cognitif, émotionnel, moral et moteur de l'enfant. Cette expérience a permis à 6 classes, dont certaines issues de quartiers prioritaires, de vivre lors de ce séjour une journée entière en forêt, avec une surveillance à distance des adultes. Cette journée construite autour d'un jeu visant la coopération, la communication et l'entraide a permis aux enfants de travailler sur leurs émotions et de découvrir leur environnement à travers différentes approches (jeu, observation, expérimentation). Les retours des enseignants, plusieurs semaines après le séjour, étaient extrêmement positifs, notant une véritable évolution dans la relation des enfants entre eux et leur capacité à coopérer.

C'est cette expérience extrêmement riche, et le développement de nos compétences en santé-environnement, qui nous donnent aujourd'hui l'envie et la légitimité de poursuivre ce travail à travers ce nouveau projet.

La rencontre avec Maud Regnier, gérante de l'entreprise d'éco-pâturage « le champ des possibles », l'alignement parfait de nos valeurs, de nos envies et la complémentarité de nos activités nous a permis d'initier le projet d'éducation par le vivant « Dessine-moi un mouton ». L'originalité de ce projet est pour nous de travailler à la fois sur le dehors et le vivant « sauvage », que nous connaissons bien, mais aussi avec le vivant « domestiqué » par l'Homme : le troupeau de brebis de Maud. Farouche, attentif, grégaire, le mouton est un animal distant qui « s'apprivoise ». Sera-t-il un jour possible de le toucher ? Peut-être. Peut-être pas. Pour cela, il sera impératif de le respecter, de l'observer régulièrement, de comprendre ses besoins et d'essayer de s'adapter à ses émotions.

A travers ce projet, nous souhaitons donc provoquer une rencontre. Une rencontre de l'enfant avec les êtres vivants d'une prairie, grâce à la présence facilitatrice et mobilisatrice du mouton, mais aussi finalement une rencontre avec « soi », qui permettra à l'enfant d'explorer son ressenti émotionnel et physique, dans l'expérience du contact avec l'inconnu.

Grâce à ce projet, nous souhaitons également ancrer une pratique, celle de sortir, de passer du temps dehors au contact de la nature, d'observer ses changements en fonction des saisons et d'observer comment les autres êtres vivants s'y adaptent. L'objectif est ainsi de mobiliser une classe régulièrement, tout au long de l'année, en cohérence avec le projet pédagogique de l'enseignant, pour que les enfants puissent découvrir le fonctionnement du milieu naturel avec une approche douce et dédramatisée, loin des mécanismes de lutte véhiculés par des émissions comme « Koh Lanta ».

A travers ce programme pédagogique nous souhaitons permettre à l'enfant de s'ouvrir à son environnement et aux autres, et ainsi être d'être capable d'observer, d'écouter, d'agir et d'interagir avec respect et patience. Au-delà de l'individu, nous espérons également pouvoir agir sur la mécanique

du groupe d'enfants, pour favoriser la coopération et l'entraide ; et éventuellement briser des dynamiques de domination et parfois de violences existantes.

La complémentarité des compétences de l'équipe du CPIE Seuil du Poitou et du Champ des possibles nous permettra d'avoir les connaissances et l'expérience nécessaire pour expérimenter des activités avec un groupe dans un contexte sécurisant, tant pour les enfants que pour l'animal.

## II. Historique du projet

Le projet « Dessine-moi un mouton » est né d'une rencontre entre les salariées du CPIE Seuil du Poitou et Maud Regnier, bergère-paysagiste, ayant récemment créé son entreprise d'éco-pâturage « Le champ des possibles ». Cette rencontre est née au cœur même du collectif, grâce à l'aventure d'urbanisme transitoire qu'a proposé le tiers-lieu « La Caserne » à Poitiers de 2021 à 2022, et dans lequel nos structures ont souhaité s'investir. C'est ainsi, autour de valeurs environnementales et sociétales fortes, et d'une table de coworking, que nous avons pu échanger sur nos activités respectives, nos problématiques et nos envies.



L'activité de Maud, à travers ses valeurs environnementales et la gestion écologique de ses parcelles pâturées, nous est très vite apparue comme un support idéal pour la sensibilisation des citoyens de tout âge à la biodiversité. Cette envie a très vite fait écho chez Maud, régulièrement sollicitée par des écoles et des établissements spécialisés pour la réalisation d'animations en lien avec les moutons. Sensible à l'éducation nature et aux effets positifs de la médiation animale Maud a répondu à une douzaine de ces demandes bénévolement, et sensibilisé 220 jeunes de la maternelle à l'université.

Assurant seule son activité de bergère à plein temps, il n'était pas envisageable de développer ce nouveau projet du fait d'un manque de temps et de savoir-faire en animation nature. La rencontre avec le CPIE est ainsi apparue comme une opportunité de développer cette activité grâce à la coopération entre nos structures, et répondant à la fois à une envie et à un besoin exprimé par le territoire.

Nous avons ainsi décidé de concrétiser nos échanges et d'entamer un travail commun pour identifier nos complémentarités et le projet que nous souhaitons construire ensemble. Le public « enfant » nous est tout de suite apparu comme le point de départ de ce projet, à la fois de par l'expérience du CPIE dans ce domaine, et de notre conviction quant à l'importance du contact avec la nature dans le développement de l'enfant. Ce constat, éprouvé lors de nos activités auprès des scolaires et des familles, est aussi abordé par le CPIE dans son travail sur la santé environnement.

En effet, le CPIE travaille depuis plusieurs années sur la santé aux côtés de l'IREPS Nouvelle Aquitaine et du Contrat Local de Santé de Poitiers, et a participé à un travail exploratoire sur l'éco-anxiété à l'échelle de la communauté urbaine de Grand Poitiers (groupe de travail « Risques émergents »). C'est dans ce contexte que nous avons décidé de mettre l'animal au cœur du projet, pour travailler autant sur le vivant « sauvage » que sur le vivant « domestiqué », qui constitue un support privilégié pour la mise en place d'une médiation animale propice au développement de l'enfant, à son bien-être et à sa santé mentale.

Travaillant également historiquement avec la ville de Poitiers sur le volet d'éducation nature, notamment à travers une convention signée chaque année pour assurer des séances pour les maternelles et primaires pour la découverte de la biodiversité, nous avons ainsi présenté à la ville notre intention de projet. Séduite, elle a décidé de nous soutenir dès cette année dans le cadre de notre convention annuelle.

### III. Les partenaires du projet

#### Le CPIE Seuil du Poitou



Association d'éducation à l'environnement depuis plus de 35 ans, voir présentation de la structure dans le document joint.

**Son rôle dans le projet :** Le CPIE a cherché et trouvé un enseignant prêt à s'engager au sein du projet. Le CPIE imagine et coordonne l'ensemble du projet. Il s'impliquera dans la mise en place des séances pédagogiques puis dans son animation auprès de la classe, en lien avec Maud Régnier, et travaillera de manière privilégiée avec l'enseignante impliquée. Il participera aux différentes dynamiques d'acteurs inscrites dans le projet, en lien avec l'enseignement ou le monde de la recherche. L'association s'assurera, aux côtés de ses partenaires, de la pérennisation du projet. Le CPIE participera aux côtés de l'IREPS à l'évaluation du projet et de ses impacts.

## Le Champ des possibles



Le champ des possibles est une entreprise du paysage spécialisée dans l'éco-pâturage et l'entretien des espaces et jardins au naturel. Créée en 2019 par Maud Régnier, l'entreprise travaille tant avec des partenaires publics (collectivité, Centres Hospitaliers, Université de Poitiers) que des partenaires privés sur près d'une quarantaine d'hectares, grâce au travail de Maud et d'une soixantaine de brebis et de moutons Landes de Bretagne et de quelques chèvres Poitevines. La gestion écologique des parcelles est au cœur des activités de l'entreprise qui s'engage à garantir une préservation des sols, de la faune et de la flore des espaces pâturés avec un suivi régulier et attentif.

Son rôle dans le projet : L'ensemble du projet s'appuie sur l'activité d'éco-pâturage de Maud Régnier. Maud participera ainsi à la création des séances pédagogiques en partageant son expérience et savoir-faire d'élevage et de gestion écologique ; puis participera à l'animation de plusieurs séances du programme aux côtés du CPIE. De par ses liens existants avec l'université de Poitiers, Maud participera également aux réflexions sur la mise en place d'un partenariat avec celle-ci, notamment sur le lien entre l'étude des richesses écologiques et sa valorisation dans l'éducation.

### IV. Le territoire du projet

Le territoire concerné par le lancement de notre projet est le territoire de la ville de Poitiers. En effet, Maud Regnier a développé son activité sur la ville de Poitiers et les communes périurbaines et parfois rurales de l'agglomération de Grand Poitiers. Pour l'année scolaire 2023-2024, nous déploierons l'expérimentation du programme pédagogique sur le territoire de la ville de Poitiers, notamment sur les parcelles pâturées les plus favorables à l'accueil d'enfants. Elles se trouvent sur le campus universitaire ou au centre hospitalier de la ville de Poitiers. Il s'agit ainsi d'espace de nature « ordinaire » en contexte urbain.

Mais dans les années à venir, nous aimerions démultiplier le nombre de classes et d'écoles et nous pourrions étendre le projet à d'autres communes de la Vienne, là où de l'éco-pâturage est déjà en place.

## V. Objectifs, modes de réalisation et suivi

### Problématique :

Nous observons un déficit de nature chez l'enfant qui a des conséquences problématiques pour son développement, sa sociabilité, sa santé et son bien-être, et son rapport à son environnement.

### Les objectifs globaux du projet :

Objectif 1 : Créer ou renforcer le lien que les enfants peuvent avoir avec la nature et le dehors,

Objectif 2 : Améliorer le bien-être et la santé mentale des enfants,

Objectif 3 : Améliorer les capacités de communication et de collaboration des enfants,

Objectif 4 : Améliorer les connaissances des enfants en matière de biodiversité,

Objectif 5 : Créer une dynamique locale et multi acteurs autour de l'éducation par le vivant.

### Comment allons-nous-nous y prendre ?

- En permettant aux enfants de sortir régulièrement de la classe et de l'école,
- En impliquant les enfants dans la découverte d'un nouveau lieu et d'êtres vivants,
- En proposant aux enfants de s'investir avec respect et bienveillance dans la découverte et l'approche sur le terrain du mouton, animal distant et grégaire,



- En donnant le temps et l'opportunité aux enfants d'observer la nature et d'y vivre des expériences diverses, tant individuelles que collectives,
- En découvrant l'équilibre de l'écosystème prairial où chaque être vivant joue un rôle,
- En adaptant les activités proposées aux enfants à leur capacité à recevoir la nouveauté.



Le projet « Dessine-moi un mouton » a ainsi pour ambition de provoquer chez les enfants une rencontre avec le vivant, et de les accompagner au plus proche de leurs besoins et de leurs réalités dans ce processus, pour leur permettre de grandir conscients et attentifs au monde qui les entoure, aux autres et à eux-mêmes ; et leur donner envie d'en prendre soin. Ce projet souhaite travailler cette rencontre en s'appuyant sur l'éducation au dehors et l'activité d'éco-pâturage de l'entreprise Le champ des possibles (CDP) et son troupeau de moutons, comme vecteur de lien avec le vivant.

Au-delà la création du programme pédagogique à destination des scolaires, nous souhaitons pouvoir l'expérimenter pour préparer son déploiement sur le territoire et garantir sa pérennité. Nous pensons également qu'il est primordial de générer une dynamique multi-acteurs autour de ce projet et plus largement autour de l'éducation par le vivant, d'autant que le territoire de Grand Poitiers et sa diversité d'acteurs nous semblent être un terreau fertile pour le développement de cette démarche éducative sur le long terme, mais aussi pour la mise en place de belles actions connexes à ce projet.

### Activités prévues pour l'année 2023-2024

#### Co-construction et conception de l'outil :

- Acculturation : Comprendre le métier de chacun et explorer ensemble, avec des regards et techniques différentes, le lien au vivant à travers la pratique d'éco pâturage, que cela soit par la médiation animale (spécificité des brebis) que par la découverte de la biodiversité de la parcelle et l'école au dehors.
- Co-construction des objectifs et apports pédagogiques, son impact sur la santé mentale.
- Co-construction avec l'école sur les objectifs, apport et déroulé des séances. Présentation de l'intention à l'école, échanges et travail de réadaptation des 1ères propositions au regard des retours et des échanges sur les possibilités de mise en œuvre et l'intérêt.
- Conception des séances : déroulé des séances, des activités et développement des outils proposés, identification de piste de réajustement de séances/outils en fonction de la réaction du groupe (échanges pour valider une version partagée)

#### Mise en œuvre de l'expérimentation, évaluation et ajustements :

- Coordination avec l'école pour préparer l'organisation de l'expérimentation, présentation des séances & des outils, visite du site, identification du matériel nécessaire (côté école), des contraintes à lever etc.
- Coordination pour la mise en œuvre des animations.
- Réalisation des différentes séances d'animation auprès des élèves.
- Evaluation du dispositif auprès des élèves.

- Réunion d'évaluation du dispositif : identification des éléments qui ont fonctionné/pas fonctionné, pourquoi, opportunités, des éléments à faire évoluer etc.

### Où en sommes-nous en janvier 2024 ?

C'est l'école primaire Georges Brassens à Poitiers qui a accepté de participer à ce projet avec l'enseignante Mme Gasco. C'est une classe de CE2-CM1, 25 élèves (dont 2 Uliss).

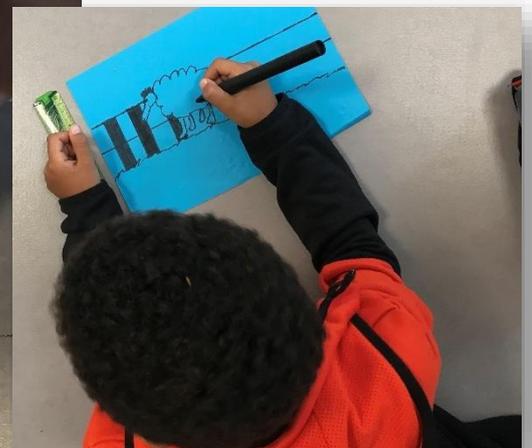
Une méthode de pédagogie active alliée avec les techniques de l'école dehors est mise en place depuis la rentrée de septembre 2023.

- 3 séances ont déjà eu lieu avec la classe : 1 au sein de l'école, 2 séances sur le site de pâturage, situé à l'Université de Poitiers, à côté de l'Insep.
- Et l'enseignante s'est rendue 3 fois voir les moutons en autonomie.
- A partir de janvier une stagiaire de l'université de Poitiers rejoint le projet pour 4 mois. Elle est en Master 1 en psychologie comportementale, spécialisée en médiation animale. Elle va nous aider à évaluer l'impact éducatif du programme mis en place.
- Nous envisageons l'organisation d'une transhumance avec les enfants pour clôturer l'année scolaire 2023-2024.

### Quelques photos :



*Lors de la première séance, qui a eu lieu en classe, nous avons demandé aux enfants de dessiner leur mouton et nous leur avons expliqué le projet.*





*Lors d'une séance sur le site de pâturage, les enfants ont exploré la biodiversité présente, la faune et la flore, et ils ont prélevé de la flore afin de l'identifier.*



*Lors d'une autre séance, les enfants ont pu approcher les moutons.*

Et après ?

Si les financements le permettent, nous espérons poursuivre le projet avec non pas une classe mais au moins 3 pour l'année scolaire 2024-2025. Nous pourrions ainsi le reconduire dans la même école et le proposer ensuite à d'autres écoles de Poitiers voir ailleurs sur le territoire Nord-Vienne. La commune de Neuville-de-Poitou a déjà fait savoir son intérêt lors d'un rendez-vous en décembre 2023.



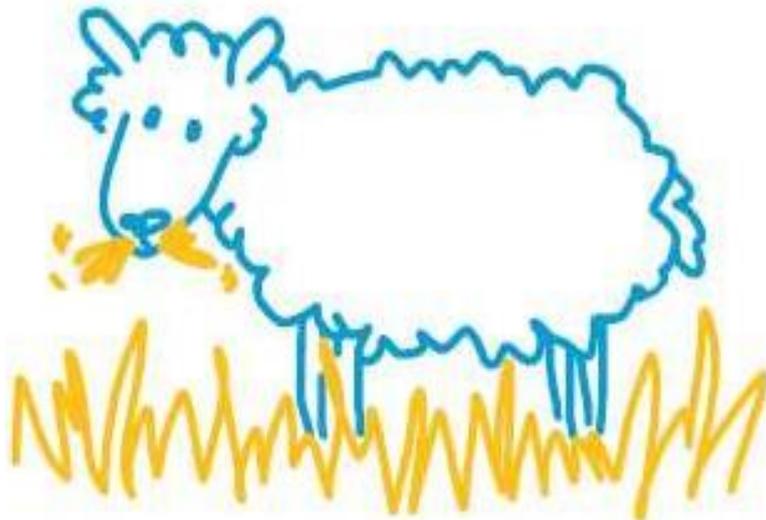
## VI. Contact personne responsable du projet

Claire Touchard

Educatrice à l'environnement et chargée de mission santé environnement

@ : [claire.touchard@cpie-poitou.fr](mailto:claire.touchard@cpie-poitou.fr)

Tel. : 05 49 85 11 66



## CPIE Seuil du Poitou

Moulin de Chitré  
86210 VOUNEUIL-SUR-VIENNE

[contact@cpie-poitou.fr](mailto:contact@cpie-poitou.fr)

05 49 85 11 66



SEUIL DU POITOU